

CM1 • FICHE 115459

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 21 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,21

21 centièmes = $21/100 = 0,21$.

2. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

3. Écris 62 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,62

62 centièmes = $62/100 = 0,62$.

4. Écris 63 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,63

63 centièmes = $63/100 = 0,63$.

5. Écris 80 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,8

80 centièmes = $80/100 = 0,8$.

6. Écris 82 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,82

82 centièmes = $82/100 = 0,82$.

7. Écris 92 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,92

92 centièmes = $92/100 = 0,92$.

8. Écris 93 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,93

93 centièmes = $93/100 = 0,93$.

9. Écris 104 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,04

104 centièmes = $104/100 = 1,04$.

10. Écris 106 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,06

106 centièmes = $106/100 = 1,06$.

11. Écris 137 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,37

137 centièmes = $137/100 = 1,37$.

12. Écris 138 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,38

138 centièmes = $138/100 = 1,38$.

13. Écris 141 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,41

141 centièmes = $141/100 = 1,41$.

14. Écris 166 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,66

166 centièmes = $166/100 = 1,66$.

15. Écris 184 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,84

184 centièmes = $184/100 = 1,84$.

16. Écris 222 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,22

222 centièmes = $222/100 = 2,22$.

17. Écris 238 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,38

238 centièmes = $238/100 = 2,38$.

18. Écris 262 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,62

262 centièmes = $262/100 = 2,62$.

19. Écris 323 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,23

323 centièmes = $323/100 = 3,23$.

20. Écris 340 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,4

340 centièmes = $340/100 = 3,4$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.