

CM1 • FICHE 115450

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 24 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,24

24 centièmes = $24/100 = 0,24$.

2. Écris 28 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,28

28 centièmes = $28/100 = 0,28$.

3. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

4. Écris 50 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,5

50 centièmes = $50/100 = 0,5$.

5. Écris 60 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,6

60 centièmes = $60/100 = 0,6$.

6. Écris 93 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,93

93 centièmes = $93/100 = 0,93$.

7. Écris 99 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,99

99 centièmes = $99/100 = 0,99$.

8. Écris 104 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,04

104 centièmes = $104/100 = 1,04$.

9. Écris 116 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,16

116 centièmes = $116/100 = 1,16$.

10. Écris 123 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,23

123 centièmes = $123/100 = 1,23$.

11. Écris 151 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,51

151 centièmes = $151/100 = 1,51$.

12. Écris 170 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,7

170 centièmes = $170/100 = 1,7$.

13. Écris 198 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,98

198 centièmes = $198/100 = 1,98$.

14. Écris 205 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,05

205 centièmes = $205/100 = 2,05$.

15. Écris 221 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,21

221 centièmes = $221/100 = 2,21$.

16. Écris 231 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,31

231 centièmes = $231/100 = 2,31$.

17. Écris 253 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,53

253 centièmes = $253/100 = 2,53$.

18. Écris 255 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,55

255 centièmes = $255/100 = 2,55$.

19. Écris 256 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,56

256 centièmes = $256/100 = 2,56$.

20. Écris 341 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,41

341 centièmes = $341/100 = 3,41$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.