

CM1 • FICHE 115417

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 26 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,26

26 centièmes = $26/100 = 0,26$.

2. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

3. Écris 43 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,43

43 centièmes = $43/100 = 0,43$.

4. Écris 69 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,69

69 centièmes = $69/100 = 0,69$.

5. Écris 79 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,79

79 centièmes = $79/100 = 0,79$.

6. Écris 92 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,92

92 centièmes = $92/100 = 0,92$.

7. Écris 100 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1

100 centièmes = $100/100 = 1$.

8. Écris 107 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,07

107 centièmes = $107/100 = 1,07$.

9. Écris 111 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,11

111 centièmes = $111/100 = 1,11$.

10. Écris 117 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,17

117 centièmes = $117/100 = 1,17$.

11. Écris 169 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,69

169 centièmes = $169/100 = 1,69$.

12. Écris 170 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,7

170 centièmes = $170/100 = 1,7$.

13. Écris 193 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,93

193 centièmes = $193/100 = 1,93$.

14. Écris 249 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,49

249 centièmes = $249/100 = 2,49$.

15. Écris 278 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,78

278 centièmes = $278/100 = 2,78$.

16. Écris 315 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,15

315 centièmes = $315/100 = 3,15$.

17. Écris 316 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,16

316 centièmes = $316/100 = 3,16$.

18. Écris 326 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,26

326 centièmes = $326/100 = 3,26$.

19. Écris 336 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,36

336 centièmes = $336/100 = 3,36$.

20. Écris 340 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,4

340 centièmes = $340/100 = 3,4$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.