

CM1 • FICHE 115285

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 19 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,19

19 centièmes = $19/100 = 0,19$.

2. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

3. Écris 42 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,42

42 centièmes = $42/100 = 0,42$.

4. Écris 51 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,51

51 centièmes = $51/100 = 0,51$.

5. Écris 57 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,57

57 centièmes = $57/100 = 0,57$.

6. Écris 61 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,61

61 centièmes = $61/100 = 0,61$.

7. Écris 81 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,81

81 centièmes = $81/100 = 0,81$.

8. Écris 93 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,93

93 centièmes = $93/100 = 0,93$.

9. Écris 106 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,06

106 centièmes = $106/100 = 1,06$.

10. Écris 112 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,12

112 centièmes = $112/100 = 1,12$.

11. Écris 128 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,28

128 centièmes = $128/100 = 1,28$.

12. Écris 138 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,38

138 centièmes = $138/100 = 1,38$.

13. Écris 146 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,46

146 centièmes = $146/100 = 1,46$.

14. Écris 162 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,62

162 centièmes = $162/100 = 1,62$.

15. Écris 187 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,87

187 centièmes = $187/100 = 1,87$.

16. Écris 204 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,04

204 centièmes = $204/100 = 2,04$.

17. Écris 206 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,06

206 centièmes = $206/100 = 2,06$.

18. Écris 253 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,53

253 centièmes = $253/100 = 2,53$.

19. Écris 270 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,7

270 centièmes = $270/100 = 2,7$.

20. Écris 343 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,43

343 centièmes = $343/100 = 3,43$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.