

CM1 • FICHE 115270

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 22 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,22

22 centièmes = $22/100 = 0,22$.

2. Écris 33 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,33

33 centièmes = $33/100 = 0,33$.

3. Écris 43 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,43

43 centièmes = $43/100 = 0,43$.

4. Écris 44 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,44

44 centièmes = $44/100 = 0,44$.

5. Écris 75 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,75

75 centièmes = $75/100 = 0,75$.

6. Écris 83 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,83

83 centièmes = $83/100 = 0,83$.

7. Écris 88 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,88

88 centièmes = $88/100 = 0,88$.

8. Écris 93 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,93

93 centièmes = $93/100 = 0,93$.

9. Écris 100 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1

100 centièmes = $100/100 = 1$.

10. Écris 111 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,11

111 centièmes = $111/100 = 1,11$.

11. Écris 138 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,38

138 centièmes = $138/100 = 1,38$.

12. Écris 174 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,74

174 centièmes = $174/100 = 1,74$.

13. Écris 176 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,76

176 centièmes = $176/100 = 1,76$.

14. Écris 267 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,67

267 centièmes = $267/100 = 2,67$.

15. Écris 276 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,76

276 centièmes = $276/100 = 2,76$.

16. Écris 303 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,03

303 centièmes = $303/100 = 3,03$.

17. Écris 309 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,09

309 centièmes = $309/100 = 3,09$.

18. Écris 312 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,12

312 centièmes = $312/100 = 3,12$.

19. Écris 335 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,35

335 centièmes = $335/100 = 3,35$.

20. Écris 345 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,45

345 centièmes = $345/100 = 3,45$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.