

CM1 • FICHE 115105

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 15 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,15

15 centièmes = $15/100 = 0,15$.

2. Écris 33 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,33

33 centièmes = $33/100 = 0,33$.

3. Écris 61 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,61

61 centièmes = $61/100 = 0,61$.

4. Écris 70 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,7

70 centièmes = $70/100 = 0,7$.

5. Écris 71 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,71

71 centièmes = $71/100 = 0,71$.

6. Écris 97 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,97

97 centièmes = $97/100 = 0,97$.

7. Écris 100 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1

100 centièmes = $100/100 = 1$.

8. Écris 119 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,19

119 centièmes = $119/100 = 1,19$.

9. Écris 150 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,5

150 centièmes = $150/100 = 1,5$.

10. Écris 157 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,57

157 centièmes = $157/100 = 1,57$.

11. Écris 160 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,6

160 centièmes = $160/100 = 1,6$.

12. Écris 175 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,75

175 centièmes = $175/100 = 1,75$.

13. Écris 176 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,76

176 centièmes = $176/100 = 1,76$.

14. Écris 206 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,06

206 centièmes = $206/100 = 2,06$.

15. Écris 224 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,24

224 centièmes = $224/100 = 2,24$.

16. Écris 249 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,49

249 centièmes = $249/100 = 2,49$.

17. Écris 264 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,64

264 centièmes = $264/100 = 2,64$.

18. Écris 297 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,97

297 centièmes = $297/100 = 2,97$.

19. Écris 298 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,98

298 centièmes = $298/100 = 2,98$.

20. Écris 322 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,22

322 centièmes = $322/100 = 3,22$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.