

CM1 • FICHE 115099

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 18 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,18

18 centièmes = $18/100 = 0,18$.

2. Écris 31 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,31

31 centièmes = $31/100 = 0,31$.

3. Écris 56 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,56

56 centièmes = $56/100 = 0,56$.

4. Écris 60 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,6

60 centièmes = $60/100 = 0,6$.

5. Écris 66 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,66

66 centièmes = $66/100 = 0,66$.

6. Écris 76 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,76

76 centièmes = $76/100 = 0,76$.

7. Écris 85 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,85

85 centièmes = $85/100 = 0,85$.

8. Écris 88 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,88

88 centièmes = $88/100 = 0,88$.

9. Écris 98 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,98

98 centièmes = $98/100 = 0,98$.

10. Écris 109 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,09

109 centièmes = $109/100 = 1,09$.

11. Écris 141 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,41

141 centièmes = $141/100 = 1,41$.

12. Écris 186 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,86

186 centièmes = $186/100 = 1,86$.

13. Écris 188 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,88

188 centièmes = $188/100 = 1,88$.

14. Écris 198 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,98

198 centièmes = $198/100 = 1,98$.

15. Écris 229 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,29

229 centièmes = $229/100 = 2,29$.

16. Écris 279 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,79

279 centièmes = $279/100 = 2,79$.

17. Écris 285 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,85

285 centièmes = $285/100 = 2,85$.

18. Écris 287 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,87

287 centièmes = $287/100 = 2,87$.

19. Écris 296 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,96

296 centièmes = $296/100 = 2,96$.

20. Écris 303 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,03

303 centièmes = $303/100 = 3,03$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.