

CM1 • FICHE 115096

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 36 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,36

36 centièmes = $36/100 = 0,36$.

2. Écris 48 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,48

48 centièmes = $48/100 = 0,48$.

3. Écris 53 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,53

53 centièmes = $53/100 = 0,53$.

4. Écris 57 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,57

57 centièmes = $57/100 = 0,57$.

5. Écris 75 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,75

75 centièmes = $75/100 = 0,75$.

6. Écris 83 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,83

83 centièmes = $83/100 = 0,83$.

7. Écris 86 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,86

86 centièmes = $86/100 = 0,86$.

8. Écris 88 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,88

88 centièmes = $88/100 = 0,88$.

9. Écris 94 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,94

94 centièmes = $94/100 = 0,94$.

10. Écris 139 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,39

139 centièmes = $139/100 = 1,39$.

11. Écris 143 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,43

143 centièmes = $143/100 = 1,43$.

12. Écris 150 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,5

150 centièmes = $150/100 = 1,5$.

13. Écris 164 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,64

164 centièmes = $164/100 = 1,64$.

14. Écris 203 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,03

203 centièmes = $203/100 = 2,03$.

15. Écris 244 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,44

244 centièmes = $244/100 = 2,44$.

16. Écris 283 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,83

283 centièmes = $283/100 = 2,83$.

17. Écris 285 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,85

285 centièmes = $285/100 = 2,85$.

18. Écris 312 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,12

312 centièmes = $312/100 = 3,12$.

19. Écris 333 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,33

333 centièmes = $333/100 = 3,33$.

20. Écris 344 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,44

344 centièmes = $344/100 = 3,44$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.