

CM1 • FICHE 115042

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 17 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,17

17 centièmes = $17/100 = 0,17$.

2. Écris 24 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,24

24 centièmes = $24/100 = 0,24$.

3. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

4. Écris 47 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,47

47 centièmes = $47/100 = 0,47$.

5. Écris 51 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,51

51 centièmes = $51/100 = 0,51$.

6. Écris 59 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,59

59 centièmes = $59/100 = 0,59$.

7. Écris 71 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,71

71 centièmes = $71/100 = 0,71$.

8. Écris 82 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,82

82 centièmes = $82/100 = 0,82$.

9. Écris 102 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,02

102 centièmes = $102/100 = 1,02$.

10. Écris 120 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,2

120 centièmes = $120/100 = 1,2$.

11. Écris 124 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,24

124 centièmes = $124/100 = 1,24$.

12. Écris 135 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,35

135 centièmes = $135/100 = 1,35$.

13. Écris 138 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,38

138 centièmes = $138/100 = 1,38$.

14. Écris 159 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,59

159 centièmes = $159/100 = 1,59$.

15. Écris 220 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,2

220 centièmes = $220/100 = 2,2$.

16. Écris 255 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,55

255 centièmes = $255/100 = 2,55$.

17. Écris 274 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,74

274 centièmes = $274/100 = 2,74$.

18. Écris 277 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,77

277 centièmes = $277/100 = 2,77$.

19. Écris 311 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,11

311 centièmes = $311/100 = 3,11$.

20. Écris 327 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,27

327 centièmes = $327/100 = 3,27$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.