

CM1 • FICHE 114928

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 21 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,21

21 centièmes = $21/100 = 0,21$.

2. Écris 23 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,23

23 centièmes = $23/100 = 0,23$.

3. Écris 26 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,26

26 centièmes = $26/100 = 0,26$.

4. Écris 38 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,38

38 centièmes = $38/100 = 0,38$.

5. Écris 56 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,56

56 centièmes = $56/100 = 0,56$.

6. Écris 73 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,73

73 centièmes = $73/100 = 0,73$.

7. Écris 75 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,75

75 centièmes = $75/100 = 0,75$.

8. Écris 87 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,87

87 centièmes = $87/100 = 0,87$.

9. Écris 97 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,97

97 centièmes = $97/100 = 0,97$.

10. Écris 113 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,13

113 centièmes = $113/100 = 1,13$.

11. Écris 150 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,5

150 centièmes = $150/100 = 1,5$.

12. Écris 173 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,73

173 centièmes = $173/100 = 1,73$.

13. Écris 232 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,32

232 centièmes = $232/100 = 2,32$.

14. Écris 246 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,46

246 centièmes = $246/100 = 2,46$.

15. Écris 258 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,58

258 centièmes = $258/100 = 2,58$.

16. Écris 285 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,85

285 centièmes = $285/100 = 2,85$.

17. Écris 311 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,11

311 centièmes = $311/100 = 3,11$.

18. Écris 315 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,15

315 centièmes = $315/100 = 3,15$.

19. Écris 316 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,16

316 centièmes = $316/100 = 3,16$.

20. Écris 320 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,2

320 centièmes = $320/100 = 3,2$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.