

CM1 • FICHE 114883

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 28 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,28

28 centièmes = $28/100 = 0,28$.

2. Écris 36 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,36

36 centièmes = $36/100 = 0,36$.

3. Écris 37 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,37

37 centièmes = $37/100 = 0,37$.

4. Écris 38 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,38

38 centièmes = $38/100 = 0,38$.

5. Écris 54 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,54

54 centièmes = $54/100 = 0,54$.

6. Écris 64 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,64

64 centièmes = $64/100 = 0,64$.

7. Écris 70 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,7

70 centièmes = $70/100 = 0,7$.

8. Écris 80 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,8

80 centièmes = $80/100 = 0,8$.

9. Écris 107 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,07

107 centièmes = $107/100 = 1,07$.

10. Écris 108 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,08

108 centièmes = $108/100 = 1,08$.

11. Écris 126 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,26

126 centièmes = $126/100 = 1,26$.

12. Écris 154 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,54

154 centièmes = $154/100 = 1,54$.

13. Écris 175 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,75

175 centièmes = $175/100 = 1,75$.

14. Écris 203 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,03

203 centièmes = $203/100 = 2,03$.

15. Écris 228 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,28

228 centièmes = $228/100 = 2,28$.

16. Écris 233 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,33

233 centièmes = $233/100 = 2,33$.

17. Écris 256 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,56

256 centièmes = $256/100 = 2,56$.

18. Écris 286 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,86

286 centièmes = $286/100 = 2,86$.

19. Écris 304 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,04

304 centièmes = $304/100 = 3,04$.

20. Écris 340 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,4

340 centièmes = $340/100 = 3,4$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.