

CM1 • FICHE 114874

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 12 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,12

12 centièmes = $12/100 = 0,12$.

2. Écris 14 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,14

14 centièmes = $14/100 = 0,14$.

3. Écris 20 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,2

20 centièmes = $20/100 = 0,2$.

4. Écris 42 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,42

42 centièmes = $42/100 = 0,42$.

5. Écris 45 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,45

45 centièmes = $45/100 = 0,45$.

6. Écris 58 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,58

58 centièmes = $58/100 = 0,58$.

7. Écris 60 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,6

60 centièmes = $60/100 = 0,6$.

8. Écris 96 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,96

96 centièmes = $96/100 = 0,96$.

9. Écris 123 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,23

123 centièmes = $123/100 = 1,23$.

10. Écris 172 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,72

172 centièmes = $172/100 = 1,72$.

11. Écris 174 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,74

174 centièmes = $174/100 = 1,74$.

12. Écris 186 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,86

186 centièmes = $186/100 = 1,86$.

13. Écris 187 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,87

187 centièmes = $187/100 = 1,87$.

14. Écris 214 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,14

214 centièmes = $214/100 = 2,14$.

15. Écris 227 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,27

227 centièmes = $227/100 = 2,27$.

16. Écris 230 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,3

230 centièmes = $230/100 = 2,3$.

17. Écris 273 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,73

273 centièmes = $273/100 = 2,73$.

18. Écris 275 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,75

275 centièmes = $275/100 = 2,75$.

19. Écris 279 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,79

279 centièmes = $279/100 = 2,79$.

20. Écris 306 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,06

306 centièmes = $306/100 = 3,06$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.