

CM1 • FICHE 114817

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 14 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,14

14 centièmes = $14/100 = 0,14$.

2. Écris 19 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,19

19 centièmes = $19/100 = 0,19$.

3. Écris 30 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,3

30 centièmes = $30/100 = 0,3$.

4. Écris 31 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,31

31 centièmes = $31/100 = 0,31$.

5. Écris 62 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,62

62 centièmes = $62/100 = 0,62$.

6. Écris 77 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,77

77 centièmes = $77/100 = 0,77$.

7. Écris 102 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,02

102 centièmes = $102/100 = 1,02$.

8. Écris 150 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,5

150 centièmes = $150/100 = 1,5$.

9. Écris 228 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,28

228 centièmes = $228/100 = 2,28$.

10. Écris 257 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,57

257 centièmes = $257/100 = 2,57$.

11. Écris 260 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,6

260 centièmes = $260/100 = 2,6$.

12. Écris 265 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,65

265 centièmes = $265/100 = 2,65$.

13. Écris 267 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,67

267 centièmes = $267/100 = 2,67$.

14. Écris 275 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,75

275 centièmes = $275/100 = 2,75$.

15. Écris 280 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,8

280 centièmes = $280/100 = 2,8$.

16. Écris 310 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,1

310 centièmes = $310/100 = 3,1$.

17. Écris 321 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,21

321 centièmes = $321/100 = 3,21$.

18. Écris 322 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,22

322 centièmes = $322/100 = 3,22$.

19. Écris 327 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,27

327 centièmes = $327/100 = 3,27$.

20. Écris 330 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,3

330 centièmes = $330/100 = 3,3$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.