

CM1 • FICHE 114805

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 28 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,28

28 centièmes = $28/100 = 0,28$.

2. Écris 105 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,05

105 centièmes = $105/100 = 1,05$.

3. Écris 137 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,37

137 centièmes = $137/100 = 1,37$.

4. Écris 159 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,59

159 centièmes = $159/100 = 1,59$.

5. Écris 161 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,61

161 centièmes = $161/100 = 1,61$.

6. Écris 166 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,66

166 centièmes = $166/100 = 1,66$.

7. Écris 170 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,7

170 centièmes = $170/100 = 1,7$.

8. Écris 212 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,12

212 centièmes = $212/100 = 2,12$.

9. Écris 214 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,14

214 centièmes = $214/100 = 2,14$.

10. Écris 245 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,45

245 centièmes = $245/100 = 2,45$.

11. Écris 248 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,48

248 centièmes = $248/100 = 2,48$.

12. Écris 250 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,5

250 centièmes = $250/100 = 2,5$.

13. Écris 262 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,62

262 centièmes = $262/100 = 2,62$.

14. Écris 266 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,66

266 centièmes = $266/100 = 2,66$.

15. Écris 269 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,69

269 centièmes = $269/100 = 2,69$.

16. Écris 279 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,79

279 centièmes = $279/100 = 2,79$.

17. Écris 289 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,89

289 centièmes = $289/100 = 2,89$.

18. Écris 299 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,99

299 centièmes = $299/100 = 2,99$.

19. Écris 348 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,48

348 centièmes = $348/100 = 3,48$.

20. Écris 349 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,49

349 centièmes = $349/100 = 3,49$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.