

CM1 • FICHE 114769

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 34 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,34

34 centièmes = $34/100 = 0,34$.

2. Écris 40 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,4

40 centièmes = $40/100 = 0,4$.

3. Écris 42 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,42

42 centièmes = $42/100 = 0,42$.

4. Écris 44 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,44

44 centièmes = $44/100 = 0,44$.

5. Écris 63 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,63

63 centièmes = $63/100 = 0,63$.

6. Écris 67 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,67

67 centièmes = $67/100 = 0,67$.

7. Écris 96 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,96

96 centièmes = $96/100 = 0,96$.

8. Écris 115 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,15

115 centièmes = $115/100 = 1,15$.

9. Écris 127 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,27

127 centièmes = $127/100 = 1,27$.

10. Écris 162 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,62

162 centièmes = $162/100 = 1,62$.

11. Écris 220 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,2

220 centièmes = $220/100 = 2,2$.

12. Écris 231 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,31

231 centièmes = $231/100 = 2,31$.

13. Écris 232 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,32

232 centièmes = $232/100 = 2,32$.

14. Écris 255 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,55

255 centièmes = $255/100 = 2,55$.

15. Écris 278 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,78

278 centièmes = $278/100 = 2,78$.

16. Écris 280 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,8

280 centièmes = $280/100 = 2,8$.

17. Écris 290 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,9

290 centièmes = $290/100 = 2,9$.

18. Écris 293 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,93

293 centièmes = $293/100 = 2,93$.

19. Écris 318 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,18

318 centièmes = $318/100 = 3,18$.

20. Écris 335 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,35

335 centièmes = $335/100 = 3,35$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.