

CM1 • FICHE 114715

Écrire un nombre de centièmes en décimal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire un nombre de centièmes en décimal.
2. Faire observer cet exemple : Écris 11 centièmes sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le nombre de centièmes par 100. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cent centièmes font une unité. La deuxième position après la virgule est celle des centièmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 11 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,11

11 centièmes = $11/100 = 0,11$.

2. Écris 24 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,24

24 centièmes = $24/100 = 0,24$.

3. Écris 27 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,27

27 centièmes = $27/100 = 0,27$.

4. Écris 41 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,41

41 centièmes = $41/100 = 0,41$.

5. Écris 52 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,52

52 centièmes = $52/100 = 0,52$.

6. Écris 74 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,74

74 centièmes = $74/100 = 0,74$.

7. Écris 87 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,87

87 centièmes = $87/100 = 0,87$.

8. Écris 89 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 0,89

89 centièmes = $89/100 = 0,89$.

9. Écris 118 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,18

118 centièmes = $118/100 = 1,18$.

10. Écris 129 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,29

129 centièmes = $129/100 = 1,29$.

11. Écris 178 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,78

178 centièmes = $178/100 = 1,78$.

12. Écris 197 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,97

197 centièmes = $197/100 = 1,97$.

13. Écris 198 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 1,98

198 centièmes = $198/100 = 1,98$.

14. Écris 210 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,1

210 centièmes = $210/100 = 2,1$.

15. Écris 217 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,17

217 centièmes = $217/100 = 2,17$.

16. Écris 263 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,63

263 centièmes = $263/100 = 2,63$.

17. Écris 272 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 2,72

272 centièmes = $272/100 = 2,72$.

18. Écris 314 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,14

314 centièmes = $314/100 = 3,14$.

19. Écris 316 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,16

316 centièmes = $316/100 = 3,16$.

20. Écris 320 centièmes sous forme décimale.

Réponse : 3,2

320 centièmes = $320/100 = 3,2$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.