

CM1 • FICHE 113729

# Additionner une fraction à un entier

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir additionner une fraction à un entier.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir additionner une fraction à un entier.
2. Faire observer cet exemple : Calcule  $1 + 1/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un entier peut être écrit avec le même dénominateur que la fraction.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écris l'entier en dixièmes. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Un entier peut être écrit avec le même dénominateur que la fraction.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Calcule  $1 + 9/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 1,9**

$1 = 10/10$ , donc  $10/10 + 9/10 = 19/10$ .

**2. Calcule  $2 + 2/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 2,2**

$2 = 20/10$ , donc  $20/10 + 2/10 = 22/10$ .

**3. Calcule  $3 + 2/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 3,2**

$3 = 30/10$ , donc  $30/10 + 2/10 = 32/10$ .

**4. Calcule  $3 + 5/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 3,5**

$3 = 30/10$ , donc  $30/10 + 5/10 = 35/10$ .

**5. Calcule  $5 + 6/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 5,6**

$5 = 50/10$ , donc  $50/10 + 6/10 = 56/10$ .

**6. Calcule  $9 + 3/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 9,3**

$9 = 90/10$ , donc  $90/10 + 3/10 = 93/10$ .

**7. Calcule  $11 + 8/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 11,8**

$11 = 110/10$ , donc  $110/10 + 8/10 = 118/10$ .

**8. Calcule  $13 + 2/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 13,2**

$13 = 130/10$ , donc  $130/10 + 2/10 = 132/10$ .

**9. Calcule  $13 + 4/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 13,4**

$13 = 130/10$ , donc  $130/10 + 4/10 = 134/10$ .

**10. Calcule  $15 + 6/10$ . Une fraction ou un décimal est accepté.**

**Réponse : 15,6**

$15 = 150/10$ , donc  $150/10 + 6/10 = 156/10$ .

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.