

CM1 • FICHE 112128

# Trouver le multiple de dix immédiatement supérieur

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir trouver le multiple de dix immédiatement supérieur.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir trouver le multiple de dix immédiatement supérieur.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 101 ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les multiples de dix se suivent de 10 en 10. « Strictement supérieur » exclut le nombre de départ.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Même si le nombre se termine par zéro, passe à la dizaine suivante. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les multiples de dix se suivent de 10 en 10. « Strictement supérieur » exclut le nombre de départ.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 116 ?**

**Réponse : 120**

$110 \leq 116 < 120$ . Le multiple demandé est 120.

**2. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 134 ?**

**Réponse : 140**

$130 \leq 134 < 140$ . Le multiple demandé est 140.

**3. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 150 ?**

**Réponse : 160**

$150 \leq 150 < 160$ . Le multiple demandé est 160.

**4. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 160 ?**

**Réponse : 170**

$160 \leq 160 < 170$ . Le multiple demandé est 170.

**5. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 175 ?**

**Réponse : 180**

$170 \leq 175 < 180$ . Le multiple demandé est 180.

**6. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 234 ?**

**Réponse : 240**

$230 \leq 234 < 240$ . Le multiple demandé est 240.

**7. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 260 ?**

**Réponse : 270**

$260 \leq 260 < 270$ . Le multiple demandé est 270.

**8. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 275 ?**

**Réponse : 280**

$270 \leq 275 < 280$ . Le multiple demandé est 280.

**9. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 283 ?**

**Réponse : 290**

$280 \leq 283 < 290$ . Le multiple demandé est 290.

**10. Quel est le plus petit multiple de 10 strictement supérieur à 287 ?**

**Réponse : 290**

$280 \leq 287 < 290$ . Le multiple demandé est 290.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.