

CM1 • FICHE 111371

# Trouver un facteur manquant dans un produit

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir trouver un facteur manquant dans un produit.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir trouver un facteur manquant dans un produit.
2. Faire observer cet exemple :  $? \times 3 = 36$ . Quel est le facteur manquant ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La division permet de retrouver un facteur quand on connaît le produit et l'autre facteur.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Divise le produit par le facteur connu. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

La division permet de retrouver un facteur quand on connaît le produit et l'autre facteur.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

1.  $? \times 8 = 112$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 14

$112 \div 8 = 14$ . Vérification :  $14 \times 8 = 112$ .

2.  $? \times 7 = 105$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 15

$105 \div 7 = 15$ . Vérification :  $15 \times 7 = 105$ .

3.  $? \times 5 = 140$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 28

$140 \div 5 = 28$ . Vérification :  $28 \times 5 = 140$ .

4.  $? \times 8 = 240$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 30

$240 \div 8 = 30$ . Vérification :  $30 \times 8 = 240$ .

5.  $? \times 9 = 270$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 30

$270 \div 9 = 30$ . Vérification :  $30 \times 9 = 270$ .

6.  $? \times 8 = 256$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 32

$256 \div 8 = 32$ . Vérification :  $32 \times 8 = 256$ .

7.  $? \times 6 = 210$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 35

$210 \div 6 = 35$ . Vérification :  $35 \times 6 = 210$ .

8.  $? \times 9 = 315$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 35

$315 \div 9 = 35$ . Vérification :  $35 \times 9 = 315$ .

9.  $? \times 3 = 117$ . Quel est le facteur manquant ?

Réponse : 39

$117 \div 3 = 39$ . Vérification :  $39 \times 3 = 117$ .

10.  $? \times 8 = 320$ . Quel est le facteur manquant ?

**Réponse : 40**

$320 \div 8 = 40$ . Vérification :  $40 \times 8 = 320$ .

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.