

CE2 · FICHE 107539

# Multiplier par vingt et par trente

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir multiplier par vingt et par trente.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par vingt et par trente.
2. Faire observer cet exemple : Calcule  $11 \times 20$ .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour multiplier par un nombre de dizaines, multiplie par le nombre de dizaines, puis par 10.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Décompose le deuxième facteur. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Pour multiplier par un nombre de dizaines, multiplie par le nombre de dizaines, puis par 10.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Calcule  $20 \times 20$ .**

**Réponse : 400**

$20 = 2 \times 10$ .  $20 \times 2 = 40$ , puis  $\times 10$  donne 400.

**2. Calcule  $28 \times 30$ .**

**Réponse : 840**

$30 = 3 \times 10$ .  $28 \times 3 = 84$ , puis  $\times 10$  donne 840.

**3. Calcule  $35 \times 20$ .**

**Réponse : 700**

$20 = 2 \times 10$ .  $35 \times 2 = 70$ , puis  $\times 10$  donne 700.

**4. Calcule  $39 \times 20$ .**

**Réponse : 780**

$20 = 2 \times 10$ .  $39 \times 2 = 78$ , puis  $\times 10$  donne 780.

**5. Calcule  $39 \times 30$ .**

**Réponse : 1170**

$30 = 3 \times 10$ .  $39 \times 3 = 117$ , puis  $\times 10$  donne 1170.

**6. Calcule  $44 \times 20$ .**

**Réponse : 880**

$20 = 2 \times 10$ .  $44 \times 2 = 88$ , puis  $\times 10$  donne 880.

**7. Calcule  $45 \times 30$ .**

**Réponse : 1350**

$30 = 3 \times 10$ .  $45 \times 3 = 135$ , puis  $\times 10$  donne 1350.

**8. Calcule  $50 \times 20$ .**

**Réponse : 1000**

$20 = 2 \times 10$ .  $50 \times 2 = 100$ , puis  $\times 10$  donne 1000.

**9. Calcule  $53 \times 30$ .**

**Réponse : 1590**

$30 = 3 \times 10$ .  $53 \times 3 = 159$ , puis  $\times 10$  donne 1590.

**10. Calcule  $58 \times 20$ .**

**Réponse : 1160**

$20 = 2 \times 10$ .  $58 \times 2 = 116$ , puis  $\times 10$  donne 1160.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.