

CE2 · FICHE 106805

Multiplier par vingt et par trente

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par vingt et par trente.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par vingt et par trente.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 11×20 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour multiplier par un nombre de dizaines, multiplie par le nombre de dizaines, puis par 10.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Décompose le deuxième facteur. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Pour multiplier par un nombre de dizaines, multiplie par le nombre de dizaines, puis par 10.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 12×20 .

Réponse : 240

$20 = 2 \times 10$. $12 \times 2 = 24$, puis $\times 10$ donne 240.

2. Calcule 19×30 .

Réponse : 570

$30 = 3 \times 10$. $19 \times 3 = 57$, puis $\times 10$ donne 570.

3. Calcule 21×20 .

Réponse : 420

$20 = 2 \times 10$. $21 \times 2 = 42$, puis $\times 10$ donne 420.

4. Calcule 21×30 .

Réponse : 630

$30 = 3 \times 10$. $21 \times 3 = 63$, puis $\times 10$ donne 630.

5. Calcule 22×30 .

Réponse : 660

$30 = 3 \times 10$. $22 \times 3 = 66$, puis $\times 10$ donne 660.

6. Calcule 28×20 .

Réponse : 560

$20 = 2 \times 10$. $28 \times 2 = 56$, puis $\times 10$ donne 560.

7. Calcule 29×20 .

Réponse : 580

$20 = 2 \times 10$. $29 \times 2 = 58$, puis $\times 10$ donne 580.

8. Calcule 32×30 .

Réponse : 960

$30 = 3 \times 10$. $32 \times 3 = 96$, puis $\times 10$ donne 960.

9. Calcule 36×30 .

Réponse : 1080

$30 = 3 \times 10$. $36 \times 3 = 108$, puis $\times 10$ donne 1080.

10. Calcule 40×30 .

Réponse : 1200

$30 = 3 \times 10$. $40 \times 3 = 120$, puis $\times 10$ donne 1200.

11. Calcule 42×20 .

Réponse : 840

$20 = 2 \times 10$. $42 \times 2 = 84$, puis $\times 10$ donne 840.

12. Calcule 43×30 .

Réponse : 1290

$30 = 3 \times 10$. $43 \times 3 = 129$, puis $\times 10$ donne 1290.

13. Calcule 45×30 .

Réponse : 1350

$30 = 3 \times 10$. $45 \times 3 = 135$, puis $\times 10$ donne 1350.

14. Calcule 46×30 .

Réponse : 1380

$30 = 3 \times 10$. $46 \times 3 = 138$, puis $\times 10$ donne 1380.

15. Calcule 47×30 .

Réponse : 1410

$30 = 3 \times 10$. $47 \times 3 = 141$, puis $\times 10$ donne 1410.

16. Calcule 49×30 .

Réponse : 1470

$30 = 3 \times 10$. $49 \times 3 = 147$, puis $\times 10$ donne 1470.

17. Calcule 55×20 .

Réponse : 1100

$20 = 2 \times 10$. $55 \times 2 = 110$, puis $\times 10$ donne 1100.

18. Calcule 58×20 .

Réponse : 1160

$20 = 2 \times 10$. $58 \times 2 = 116$, puis $\times 10$ donne 1160.

19. Calcule 59×30 .

Réponse : 1770

$30 = 3 \times 10$. $59 \times 3 = 177$, puis $\times 10$ donne 1770.

20. Calcule 60×20 .

Réponse : 1200

$20 = 2 \times 10$. $60 \times 2 = 120$, puis $\times 10$ donne 1200.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.