

CE2 · FICHE 106549

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 16×9 en partant de 16×10 .

Réponse : 144

$16 \times 10 = 160$. On retire 16 : $160 - 16 = 144$.

2. Calcule 24×9 en partant de 24×10 .

Réponse : 216

$24 \times 10 = 240$. On retire 24 : $240 - 24 = 216$.

3. Calcule 25×9 en partant de 25×10 .

Réponse : 225

$25 \times 10 = 250$. On retire 25 : $250 - 25 = 225$.

4. Calcule 28×9 en partant de 28×10 .

Réponse : 252

$28 \times 10 = 280$. On retire 28 : $280 - 28 = 252$.

5. Calcule 29×9 en partant de 29×10 .

Réponse : 261

$29 \times 10 = 290$. On retire 29 : $290 - 29 = 261$.

6. Calcule 42×9 en partant de 42×10 .

Réponse : 378

$42 \times 10 = 420$. On retire 42 : $420 - 42 = 378$.

7. Calcule 43×9 en partant de 43×10 .

Réponse : 387

$43 \times 10 = 430$. On retire 43 : $430 - 43 = 387$.

8. Calcule 45×9 en partant de 45×10 .

Réponse : 405

$45 \times 10 = 450$. On retire 45 : $450 - 45 = 405$.

9. Calcule 51×9 en partant de 51×10 .

Réponse : 459

$51 \times 10 = 510$. On retire 51 : $510 - 51 = 459$.

10. Calcule 52×9 en partant de 52×10 .

Réponse : 468

$52 \times 10 = 520$. On retire 52 : $520 - 52 = 468$.

11. Calcule 53×9 en partant de 53×10 .

Réponse : 477

$53 \times 10 = 530$. On retire 53 : $530 - 53 = 477$.

12. Calcule 60×9 en partant de 60×10 .

Réponse : 540

$60 \times 10 = 600$. On retire 60 : $600 - 60 = 540$.

13. Calcule 66×9 en partant de 66×10 .

Réponse : 594

$66 \times 10 = 660$. On retire 66 : $660 - 66 = 594$.

14. Calcule 74×9 en partant de 74×10 .

Réponse : 666

$74 \times 10 = 740$. On retire 74 : $740 - 74 = 666$.

15. Calcule 80×9 en partant de 80×10 .

Réponse : 720

$80 \times 10 = 800$. On retire 80 : $800 - 80 = 720$.

16. Calcule 82×9 en partant de 82×10 .

Réponse : 738

$82 \times 10 = 820$. On retire 82 : $820 - 82 = 738$.

17. Calcule 83×9 en partant de 83×10 .

Réponse : 747

$83 \times 10 = 830$. On retire 83 : $830 - 83 = 747$.

18. Calcule 85×9 en partant de 85×10 .

Réponse : 765

$85 \times 10 = 850$. On retire 85 : $850 - 85 = 765$.

19. Calcule 87×9 en partant de 87×10 .

Réponse : 783

$87 \times 10 = 870$. On retire 87 : $870 - 87 = 783$.

20. Calcule 90×9 en partant de 90×10 .

Réponse : 810

$90 \times 10 = 900$. On retire 90 : $900 - 90 = 810$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.