

CE2 · FICHE 106474

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 15×9 en partant de 15×10 .

Réponse : 135

$15 \times 10 = 150$. On retire 15 : $150 - 15 = 135$.

2. Calcule 16×9 en partant de 16×10 .

Réponse : 144

$16 \times 10 = 160$. On retire 16 : $160 - 16 = 144$.

3. Calcule 23×9 en partant de 23×10 .

Réponse : 207

$23 \times 10 = 230$. On retire 23 : $230 - 23 = 207$.

4. Calcule 36×9 en partant de 36×10 .

Réponse : 324

$36 \times 10 = 360$. On retire 36 : $360 - 36 = 324$.

5. Calcule 42×9 en partant de 42×10 .

Réponse : 378

$42 \times 10 = 420$. On retire 42 : $420 - 42 = 378$.

6. Calcule 44×9 en partant de 44×10 .

Réponse : 396

$44 \times 10 = 440$. On retire 44 : $440 - 44 = 396$.

7. Calcule 46×9 en partant de 46×10 .

Réponse : 414

$46 \times 10 = 460$. On retire 46 : $460 - 46 = 414$.

8. Calcule 53×9 en partant de 53×10 .

Réponse : 477

$53 \times 10 = 530$. On retire 53 : $530 - 53 = 477$.

9. Calcule 54×9 en partant de 54×10 .

Réponse : 486

$54 \times 10 = 540$. On retire 54 : $540 - 54 = 486$.

10. Calcule 55×9 en partant de 55×10 .

Réponse : 495

$55 \times 10 = 550$. On retire 55 : $550 - 55 = 495$.

11. Calcule 67×9 en partant de 67×10 .

Réponse : 603

$67 \times 10 = 670$. On retire 67 : $670 - 67 = 603$.

12. Calcule 72×9 en partant de 72×10 .

Réponse : 648

$72 \times 10 = 720$. On retire 72 : $720 - 72 = 648$.

13. Calcule 73×9 en partant de 73×10 .

Réponse : 657

$73 \times 10 = 730$. On retire 73 : $730 - 73 = 657$.

14. Calcule 74×9 en partant de 74×10 .

Réponse : 666

$74 \times 10 = 740$. On retire 74 : $740 - 74 = 666$.

15. Calcule 75×9 en partant de 75×10 .

Réponse : 675

$75 \times 10 = 750$. On retire 75 : $750 - 75 = 675$.

16. Calcule 81×9 en partant de 81×10 .

Réponse : 729

$81 \times 10 = 810$. On retire 81 : $810 - 81 = 729$.

17. Calcule 82×9 en partant de 82×10 .

Réponse : 738

$82 \times 10 = 820$. On retire 82 : $820 - 82 = 738$.

18. Calcule 85×9 en partant de 85×10 .

Réponse : 765

$85 \times 10 = 850$. On retire 85 : $850 - 85 = 765$.

19. Calcule 88×9 en partant de 88×10 .

Réponse : 792

$88 \times 10 = 880$. On retire 88 : $880 - 88 = 792$.

20. Calcule 89×9 en partant de 89×10 .

Réponse : 801

$89 \times 10 = 890$. On retire 89 : $890 - 89 = 801$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.