

CE2 · FICHE 106396

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 12×9 en partant de 12×10 .

Réponse : 108

$12 \times 10 = 120$. On retire 12 : $120 - 12 = 108$.

2. Calcule 23×9 en partant de 23×10 .

Réponse : 207

$23 \times 10 = 230$. On retire 23 : $230 - 23 = 207$.

3. Calcule 24×9 en partant de 24×10 .

Réponse : 216

$24 \times 10 = 240$. On retire 24 : $240 - 24 = 216$.

4. Calcule 27×9 en partant de 27×10 .

Réponse : 243

$27 \times 10 = 270$. On retire 27 : $270 - 27 = 243$.

5. Calcule 28×9 en partant de 28×10 .

Réponse : 252

$28 \times 10 = 280$. On retire 28 : $280 - 28 = 252$.

6. Calcule 29×9 en partant de 29×10 .

Réponse : 261

$29 \times 10 = 290$. On retire 29 : $290 - 29 = 261$.

7. Calcule 32×9 en partant de 32×10 .

Réponse : 288

$32 \times 10 = 320$. On retire 32 : $320 - 32 = 288$.

8. Calcule 35×9 en partant de 35×10 .

Réponse : 315

$35 \times 10 = 350$. On retire 35 : $350 - 35 = 315$.

9. Calcule 44×9 en partant de 44×10 .

Réponse : 396

$44 \times 10 = 440$. On retire 44 : $440 - 44 = 396$.

10. Calcule 46×9 en partant de 46×10 .

Réponse : 414

$46 \times 10 = 460$. On retire 46 : $460 - 46 = 414$.

11. Calcule 48×9 en partant de 48×10 .

Réponse : 432

$48 \times 10 = 480$. On retire 48 : $480 - 48 = 432$.

12. Calcule 54×9 en partant de 54×10 .

Réponse : 486

$54 \times 10 = 540$. On retire 54 : $540 - 54 = 486$.

13. Calcule 61×9 en partant de 61×10 .

Réponse : 549

$61 \times 10 = 610$. On retire 61 : $610 - 61 = 549$.

14. Calcule 63×9 en partant de 63×10 .

Réponse : 567

$63 \times 10 = 630$. On retire 63 : $630 - 63 = 567$.

15. Calcule 70×9 en partant de 70×10 .

Réponse : 630

$70 \times 10 = 700$. On retire 70 : $700 - 70 = 630$.

16. Calcule 72×9 en partant de 72×10 .

Réponse : 648

$72 \times 10 = 720$. On retire 72 : $720 - 72 = 648$.

17. Calcule 78×9 en partant de 78×10 .

Réponse : 702

$78 \times 10 = 780$. On retire 78 : $780 - 78 = 702$.

18. Calcule 83×9 en partant de 83×10 .

Réponse : 747

$83 \times 10 = 830$. On retire 83 : $830 - 83 = 747$.

19. Calcule 85×9 en partant de 85×10 .

Réponse : 765

$85 \times 10 = 850$. On retire 85 : $850 - 85 = 765$.

20. Calcule 86×9 en partant de 86×10 .

Réponse : 774

$86 \times 10 = 860$. On retire 86 : $860 - 86 = 774$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.