

CE2 · FICHE 106291

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 16×9 en partant de 16×10 .

Réponse : 144

$16 \times 10 = 160$. On retire 16 : $160 - 16 = 144$.

2. Calcule 17×9 en partant de 17×10 .

Réponse : 153

$17 \times 10 = 170$. On retire 17 : $170 - 17 = 153$.

3. Calcule 19×9 en partant de 19×10 .

Réponse : 171

$19 \times 10 = 190$. On retire 19 : $190 - 19 = 171$.

4. Calcule 21×9 en partant de 21×10 .

Réponse : 189

$21 \times 10 = 210$. On retire 21 : $210 - 21 = 189$.

5. Calcule 27×9 en partant de 27×10 .

Réponse : 243

$27 \times 10 = 270$. On retire 27 : $270 - 27 = 243$.

6. Calcule 30×9 en partant de 30×10 .

Réponse : 270

$30 \times 10 = 300$. On retire 30 : $300 - 30 = 270$.

7. Calcule 32×9 en partant de 32×10 .

Réponse : 288

$32 \times 10 = 320$. On retire 32 : $320 - 32 = 288$.

8. Calcule 36×9 en partant de 36×10 .

Réponse : 324

$36 \times 10 = 360$. On retire 36 : $360 - 36 = 324$.

9. Calcule 40×9 en partant de 40×10 .

Réponse : 360

$40 \times 10 = 400$. On retire 40 : $400 - 40 = 360$.

10. Calcule 54×9 en partant de 54×10 .

Réponse : 486

$54 \times 10 = 540$. On retire 54 : $540 - 54 = 486$.

11. Calcule 55×9 en partant de 55×10 .

Réponse : 495

$55 \times 10 = 550$. On retire 55 : $550 - 55 = 495$.

12. Calcule 57×9 en partant de 57×10 .

Réponse : 513

$57 \times 10 = 570$. On retire 57 : $570 - 57 = 513$.

13. Calcule 60×9 en partant de 60×10 .

Réponse : 540

$60 \times 10 = 600$. On retire 60 : $600 - 60 = 540$.

14. Calcule 61×9 en partant de 61×10 .

Réponse : 549

$61 \times 10 = 610$. On retire 61 : $610 - 61 = 549$.

15. Calcule 62×9 en partant de 62×10 .

Réponse : 558

$62 \times 10 = 620$. On retire 62 : $620 - 62 = 558$.

16. Calcule 80×9 en partant de 80×10 .

Réponse : 720

$80 \times 10 = 800$. On retire 80 : $800 - 80 = 720$.

17. Calcule 82×9 en partant de 82×10 .

Réponse : 738

$82 \times 10 = 820$. On retire 82 : $820 - 82 = 738$.

18. Calcule 84×9 en partant de 84×10 .

Réponse : 756

$84 \times 10 = 840$. On retire 84 : $840 - 84 = 756$.

19. Calcule 87×9 en partant de 87×10 .

Réponse : 783

$87 \times 10 = 870$. On retire 87 : $870 - 87 = 783$.

20. Calcule 88×9 en partant de 88×10 .

Réponse : 792

$88 \times 10 = 880$. On retire 88 : $880 - 88 = 792$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.