

CE2 · FICHE 106183

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 16×9 en partant de 16×10 .

Réponse : 144

$16 \times 10 = 160$. On retire 16 : $160 - 16 = 144$.

2. Calcule 27×9 en partant de 27×10 .

Réponse : 243

$27 \times 10 = 270$. On retire 27 : $270 - 27 = 243$.

3. Calcule 28×9 en partant de 28×10 .

Réponse : 252

$28 \times 10 = 280$. On retire 28 : $280 - 28 = 252$.

4. Calcule 37×9 en partant de 37×10 .

Réponse : 333

$37 \times 10 = 370$. On retire 37 : $370 - 37 = 333$.

5. Calcule 39×9 en partant de 39×10 .

Réponse : 351

$39 \times 10 = 390$. On retire 39 : $390 - 39 = 351$.

6. Calcule 40×9 en partant de 40×10 .

Réponse : 360

$40 \times 10 = 400$. On retire 40 : $400 - 40 = 360$.

7. Calcule 42×9 en partant de 42×10 .

Réponse : 378

$42 \times 10 = 420$. On retire 42 : $420 - 42 = 378$.

8. Calcule 43×9 en partant de 43×10 .

Réponse : 387

$43 \times 10 = 430$. On retire 43 : $430 - 43 = 387$.

9. Calcule 44×9 en partant de 44×10 .

Réponse : 396

$44 \times 10 = 440$. On retire 44 : $440 - 44 = 396$.

10. Calcule 52×9 en partant de 52×10 .

Réponse : 468

$52 \times 10 = 520$. On retire 52 : $520 - 52 = 468$.

11. Calcule 53×9 en partant de 53×10 .

Réponse : 477

$53 \times 10 = 530$. On retire 53 : $530 - 53 = 477$.

12. Calcule 58×9 en partant de 58×10 .

Réponse : 522

$58 \times 10 = 580$. On retire 58 : $580 - 58 = 522$.

13. Calcule 60×9 en partant de 60×10 .

Réponse : 540

$60 \times 10 = 600$. On retire 60 : $600 - 60 = 540$.

14. Calcule 66×9 en partant de 66×10 .

Réponse : 594

$66 \times 10 = 660$. On retire 66 : $660 - 66 = 594$.

15. Calcule 69×9 en partant de 69×10 .

Réponse : 621

$69 \times 10 = 690$. On retire 69 : $690 - 69 = 621$.

16. Calcule 70×9 en partant de 70×10 .

Réponse : 630

$70 \times 10 = 700$. On retire 70 : $700 - 70 = 630$.

17. Calcule 73×9 en partant de 73×10 .

Réponse : 657

$73 \times 10 = 730$. On retire 73 : $730 - 73 = 657$.

18. Calcule 76×9 en partant de 76×10 .

Réponse : 684

$76 \times 10 = 760$. On retire 76 : $760 - 76 = 684$.

19. Calcule 77×9 en partant de 77×10 .

Réponse : 693

$77 \times 10 = 770$. On retire 77 : $770 - 77 = 693$.

20. Calcule 79×9 en partant de 79×10 .

Réponse : 711

$79 \times 10 = 790$. On retire 79 : $790 - 79 = 711$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.