

CE2 · FICHE 106000

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 14×9 en partant de 14×10 .

Réponse : 126

$14 \times 10 = 140$. On retire 14 : $140 - 14 = 126$.

2. Calcule 20×9 en partant de 20×10 .

Réponse : 180

$20 \times 10 = 200$. On retire 20 : $200 - 20 = 180$.

3. Calcule 22×9 en partant de 22×10 .

Réponse : 198

$22 \times 10 = 220$. On retire 22 : $220 - 22 = 198$.

4. Calcule 23×9 en partant de 23×10 .

Réponse : 207

$23 \times 10 = 230$. On retire 23 : $230 - 23 = 207$.

5. Calcule 27×9 en partant de 27×10 .

Réponse : 243

$27 \times 10 = 270$. On retire 27 : $270 - 27 = 243$.

6. Calcule 29×9 en partant de 29×10 .

Réponse : 261

$29 \times 10 = 290$. On retire 29 : $290 - 29 = 261$.

7. Calcule 34×9 en partant de 34×10 .

Réponse : 306

$34 \times 10 = 340$. On retire 34 : $340 - 34 = 306$.

8. Calcule 39×9 en partant de 39×10 .

Réponse : 351

$39 \times 10 = 390$. On retire 39 : $390 - 39 = 351$.

9. Calcule 40×9 en partant de 40×10 .

Réponse : 360

$40 \times 10 = 400$. On retire 40 : $400 - 40 = 360$.

10. Calcule 42×9 en partant de 42×10 .

Réponse : 378

$42 \times 10 = 420$. On retire 42 : $420 - 42 = 378$.

11. Calcule 50×9 en partant de 50×10 .

Réponse : 450

$50 \times 10 = 500$. On retire 50 : $500 - 50 = 450$.

12. Calcule 52×9 en partant de 52×10 .

Réponse : 468

$52 \times 10 = 520$. On retire 52 : $520 - 52 = 468$.

13. Calcule 55×9 en partant de 55×10 .

Réponse : 495

$55 \times 10 = 550$. On retire 55 : $550 - 55 = 495$.

14. Calcule 56×9 en partant de 56×10 .

Réponse : 504

$56 \times 10 = 560$. On retire 56 : $560 - 56 = 504$.

15. Calcule 61×9 en partant de 61×10 .

Réponse : 549

$61 \times 10 = 610$. On retire 61 : $610 - 61 = 549$.

16. Calcule 62×9 en partant de 62×10 .

Réponse : 558

$62 \times 10 = 620$. On retire 62 : $620 - 62 = 558$.

17. Calcule 74×9 en partant de 74×10 .

Réponse : 666

$74 \times 10 = 740$. On retire 74 : $740 - 74 = 666$.

18. Calcule 80×9 en partant de 80×10 .

Réponse : 720

$80 \times 10 = 800$. On retire 80 : $800 - 80 = 720$.

19. Calcule 84×9 en partant de 84×10 .

Réponse : 756

$84 \times 10 = 840$. On retire 84 : $840 - 84 = 756$.

20. Calcule 86×9 en partant de 86×10 .

Réponse : 774

$86 \times 10 = 860$. On retire 86 : $860 - 86 = 774$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.