

CE2 · FICHE 105880

Multiplier par neuf en retirant une fois le nombre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier par neuf en retirant une fois le nombre.
2. Faire observer cet exemple : Calcule 12×9 en partant de 12×10 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : $9 = 10 - 1$. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier par 9 peut se faire en multipliant par 10, puis en retirant une fois le nombre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule 15×9 en partant de 15×10 .

Réponse : 135

$15 \times 10 = 150$. On retire 15 : $150 - 15 = 135$.

2. Calcule 18×9 en partant de 18×10 .

Réponse : 162

$18 \times 10 = 180$. On retire 18 : $180 - 18 = 162$.

3. Calcule 25×9 en partant de 25×10 .

Réponse : 225

$25 \times 10 = 250$. On retire 25 : $250 - 25 = 225$.

4. Calcule 31×9 en partant de 31×10 .

Réponse : 279

$31 \times 10 = 310$. On retire 31 : $310 - 31 = 279$.

5. Calcule 32×9 en partant de 32×10 .

Réponse : 288

$32 \times 10 = 320$. On retire 32 : $320 - 32 = 288$.

6. Calcule 33×9 en partant de 33×10 .

Réponse : 297

$33 \times 10 = 330$. On retire 33 : $330 - 33 = 297$.

7. Calcule 34×9 en partant de 34×10 .

Réponse : 306

$34 \times 10 = 340$. On retire 34 : $340 - 34 = 306$.

8. Calcule 40×9 en partant de 40×10 .

Réponse : 360

$40 \times 10 = 400$. On retire 40 : $400 - 40 = 360$.

9. Calcule 42×9 en partant de 42×10 .

Réponse : 378

$42 \times 10 = 420$. On retire 42 : $420 - 42 = 378$.

10. Calcule 47×9 en partant de 47×10 .

Réponse : 423

$47 \times 10 = 470$. On retire 47 : $470 - 47 = 423$.

11. Calcule 49×9 en partant de 49×10 .

Réponse : 441

$49 \times 10 = 490$. On retire 49 : $490 - 49 = 441$.

12. Calcule 61×9 en partant de 61×10 .

Réponse : 549

$61 \times 10 = 610$. On retire 61 : $610 - 61 = 549$.

13. Calcule 69×9 en partant de 69×10 .

Réponse : 621

$69 \times 10 = 690$. On retire 69 : $690 - 69 = 621$.

14. Calcule 73×9 en partant de 73×10 .

Réponse : 657

$73 \times 10 = 730$. On retire 73 : $730 - 73 = 657$.

15. Calcule 75×9 en partant de 75×10 .

Réponse : 675

$75 \times 10 = 750$. On retire 75 : $750 - 75 = 675$.

16. Calcule 78×9 en partant de 78×10 .

Réponse : 702

$78 \times 10 = 780$. On retire 78 : $780 - 78 = 702$.

17. Calcule 80×9 en partant de 80×10 .

Réponse : 720

$80 \times 10 = 800$. On retire 80 : $800 - 80 = 720$.

18. Calcule 85×9 en partant de 85×10 .

Réponse : 765

$85 \times 10 = 850$. On retire 85 : $850 - 85 = 765$.

19. Calcule 88×9 en partant de 88×10 .

Réponse : 792

$88 \times 10 = 880$. On retire 88 : $880 - 88 = 792$.

20. Calcule 89×9 en partant de 89×10 .

Réponse : 801

$89 \times 10 = 890$. On retire 89 : $890 - 89 = 801$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.