

CE1 · FICHE 104022

# Trouver le nombre retiré dans une soustraction

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir trouver le nombre retiré dans une soustraction.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir trouver le nombre retiré dans une soustraction.
2. Faire observer cet exemple :  $20 - ? = 19$ . Quel nombre a été retiré ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour trouver ce qui a été retiré, calcule la différence entre le nombre de départ et le résultat.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Calcule départ moins arrivée. / Effectue le calcul avec les unités indiquées. / Relis la question et vérifie le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Pour trouver ce qui a été retiré, calcule la différence entre le nombre de départ et le résultat.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1.  $22 - ? = 8$ . Quel nombre a été retiré ?**

**Réponse : 14**

La différence entre 22 et 8 est 14 :  $22 - 8 = 14$ .

**2.  $31 - ? = 26$ . Quel nombre a été retiré ?**

**Réponse : 5**

La différence entre 31 et 26 est 5 :  $31 - 26 = 5$ .

**3.  $47 - ? = 42$ . Quel nombre a été retiré ?**

**Réponse : 5**

La différence entre 47 et 42 est 5 :  $47 - 42 = 5$ .

**4.  $59 - ? = 56$ . Quel nombre a été retiré ?**

**Réponse : 3**

La différence entre 59 et 56 est 3 :  $59 - 56 = 3$ .

**5.  $65 - ? = 61$ . Quel nombre a été retiré ?**

**Réponse : 4**

La différence entre 65 et 61 est 4 :  $65 - 61 = 4$ .

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.