

CP · FICHE 102164

Composer un nombre avec des paquets de dix

Objectif, prérequis et matériel

Savoir composer un nombre avec des paquets de dix.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir composer un nombre avec des paquets de dix.
2. Faire observer cet exemple : 1 paquets de 10 jetons et 0 jetons isolés : combien de jetons ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un paquet de dix représente une dizaine. Les jetons isolés représentent les unités.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Multiplier les paquets par 10 puis ajouter les unités. / Effectuer le calcul avec les unités indiquées. / Relire la question et vérifier le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un paquet de dix représente une dizaine. Les jetons isolés représentent les unités.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. 2 paquets de 10 jetons et 4 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 24

$2 \times 10 + 4 = 24$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

2. 3 paquets de 10 jetons et 0 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 30

$3 \times 10 + 0 = 30$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

3. 3 paquets de 10 jetons et 2 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 32

$3 \times 10 + 2 = 32$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

4. 3 paquets de 10 jetons et 6 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 36

$3 \times 10 + 6 = 36$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

5. 3 paquets de 10 jetons et 7 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 37

$3 \times 10 + 7 = 37$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

6. 6 paquets de 10 jetons et 6 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 66

$6 \times 10 + 6 = 66$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

7. 8 paquets de 10 jetons et 2 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 82

$8 \times 10 + 2 = 82$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

8. 8 paquets de 10 jetons et 6 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 86

$8 \times 10 + 6 = 86$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

9. 8 paquets de 10 jetons et 9 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 89

$8 \times 10 + 9 = 89$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

10. 9 paquets de 10 jetons et 4 jetons isolés : combien de jetons ?

Réponse : 94

$9 \times 10 + 4 = 94$. Ne compte pas chaque paquet comme un seul jeton.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.