CE2 · FICHE 101562

Dictée de mots avec m devant b et p

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

https://www.animyjob.com/ecole/ce2/francais/dictee-de-mots-avec-m-devant-b-et-p

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La lampe éclaire la chambre.

Modèle attendu : La lampe éclaire la chambre.

Dans « lampe », on écrit m devant p. Dans « chambre », on écrit m devant b.

Le verbe « éclaire » commence par é et s'accorde avec « la lampe » au singulier.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le timbre reste sur la table.

Modèle attendu : Le timbre reste sur la table.

Dans « timbre », le son nasal s'écrit im devant b.

Le sujet « le timbre » est singulier : « reste » se termine par -e.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La tempête approche du camp.

Modèle attendu : La tempête approche du camp.

« Tempête » contient m devant p ; « camp » se termine par mp.

« Tempête » comporte un accent circonflexe sur ê.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Il emporte une pompe.

Modèle attendu : Il emporte une pompe.

Dans « emporte » et « pompe », on écrit m devant p.

Avec « il », le verbe « emporter » au présent s'écrit « emporte ».

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Une ombre passe sur le mur.

Modèle attendu : Une ombre passe sur le mur.

Dans « ombre », on écrit m devant b.

« Passe » prend deux s entre les voyelles pour conserver le son [s].

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La campagne devient calme.

Modèle attendu : La campagne devient calme.

Dans « campagne », on écrit m devant p.

« Devient » est le verbe « devenir » avec un sujet singulier.

7. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le champion regarde le ciel.

Modèle attendu : Le champion regarde le ciel.

Le mot « champion » contient m devant p.

Le sujet « le champion » est singulier : « regarde » se termine par -e.

8. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La trompette sonne au loin.

Modèle attendu : La trompette sonne au loin.

Dans « trompette », on écrit m devant p et deux t.

Le verbe « sonne » prend deux n.

9. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le bonbon est dans la boîte. ou Le bonbon est dans la boite.

Modèle attendu : Le bonbon est dans la boîte.

« Bonbon » conserve un n devant b : c’est une exception à mémoriser.

« Est » est le verbe « être ». « Boîte » peut s’écrire avec un accent circonflexe dans ce modèle.

10. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La bonbonne est vide.

Modèle attendu : La bonbonne est vide.

« Bonbonne » conserve le n devant b, comme « bonbon » ; il contient ensuite deux n.

« Est » est ici le verbe « être » au présent.

11. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Nous comptons les lampes.

Modèle attendu : Nous comptons les lampes.

Dans « comptons » et « lampes », on écrit m devant p.

« Comptons » conserve le p du verbe « compter » ; avec « nous », la terminaison est -ons.

12. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le simple dessin représente une chambre.

Modèle attendu : Le simple dessin représente une chambre.

Dans « simple », on écrit m devant p ; dans « chambre », on écrit m devant b.

Le nom « dessin » contient deux s. Le sujet singulier commande « représente ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.