CM1 · FICHE 101290

Repérer un complément d’objet indirect

Objectif, prérequis et matériel

Identifier un COI dans une phrase prototypique en conservant sa préposition.

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement : Repérer le verbe et son sens. Distinguer un groupe nominal d’une préposition.

Matériel : Texte ou phrases de la notion, Ardoise ou feuille, Leçon de référence

Durée proposée : 40 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Observer et comprendre (15 min)

1. Comparer « parle à sa sœur » et « dessine dans le jardin » pour montrer que la préposition seule ne prouve pas la fonction de COI.

2. Exemple à examiner : Quel est le COI dans « Lina parle à son frère. » ? Recopie le groupe entier.

3. Faire expliquer la réponse en s’appuyant sur la leçon : à son frère.

Séance 2 — S’exercer avec une procédure explicite (15 min)

1. Repère le verbe de la phrase.

2. Cherche le groupe qui complète ce verbe avec une préposition.

3. Recopie la préposition et le groupe qui suit.

4. Autre situation pour comparer : Quel est le COI dans « Tom renonce à cette idée. » ? Recopie le groupe entier.

Séance 3 — Réinvestir et observer (10 min)

1. Dans « Milo pense à son voyage », attendre à son voyage ; dans « Lina parle de son dessin », attendre de son dessin. Vérifier que l’élève conserve à ou de.

2. Comparer la réponse et sa justification au critère attendu ; prévoir une reprise sur le point précis qui reste hésitant.

Différenciation

Comparer « parle à sa sœur » et « dessine dans le jardin » pour montrer que la préposition seule

ne prouve pas la fonction de COI.

Proposer d’abord une réponse orale avec appui sur la méthode, puis reprendre la même compétence sur une nouvelle situation sans cet appui.

Trace écrite

Le complément d’objet indirect, ou COI, est relié au verbe par une préposition, souvent à ou de. Dans « Lina parle à son frère », à son frère complète le verbe parler. Il faut recopier tout le groupe, préposition comprise. Un groupe qui commence par une préposition n’est pas toujours un COI : son rôle dépend du verbe et de la phrase.

Évaluation et remédiation

Dans « Milo pense à son voyage », attendre à son voyage ; dans « Lina parle de son dessin », attendre de son dessin. Vérifier que l’élève conserve à ou de.

Exemples guidés

1. Quel est le COI dans « Lina parle à son frère. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à son frère

« à son frère » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

2. Quel est le COI dans « Tom renonce à cette idée. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à cette idée

« à cette idée » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

Corrigé des exercices

1. Quel est le COI dans « Lina parle à son frère. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à son frère

« à son frère » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

2. Quel est le COI dans « Tom pense à son voyage. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à son voyage

« à son voyage » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

3. Quel est le COI dans « Les élèves parlent de leur projet. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : de leur projet

« de leur projet » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

4. Quel est le COI dans « Julie répond à la maîtresse. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à la maîtresse

« à la maîtresse » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

5. Quel est le COI dans « Les enfants participent à un atelier. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à un atelier

« à un atelier » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.