CM1 · FICHE 101252

Repérer un complément d’objet direct

Objectif, prérequis et matériel

Repérer le groupe COD complet et justifier son lien direct avec le verbe.

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement : Identifier sujet et verbe. Reconnaître un groupe nominal.

Matériel : Texte ou phrases de la notion, Ardoise ou feuille, Leçon de référence

Durée proposée : 40 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Observer et comprendre (15 min)

1. Faire pointer le groupe remplacé par le, la ou les ; ne pas enseigner la seule question quoi ? comme une preuve universelle.

2. Exemple à examiner : Quel est le COD dans « Lina prépare une affiche. » ? Recopie le groupe entier.

3. Faire expliquer la réponse en s’appuyant sur la leçon : une affiche.

Séance 2 — S’exercer avec une procédure explicite (15 min)

1. Repère le sujet et le verbe.

2. Cherche ce qui complète directement le verbe.

3. Vérifie avec un remplacement par le, la ou les.

4. Autre situation pour comparer : Quel est le COD dans « Le facteur apporte une lettre. » ? Recopie le groupe entier.

Séance 3 — Réinvestir et observer (10 min)

1. Dans « Nora prépare un spectacle », attendre un spectacle ; faire transformer en « Nora le prépare ». Contraster avec « Nora est heureuse », où heureuse n’est pas un COD.

2. Comparer la réponse et sa justification au critère attendu ; prévoir une reprise sur le point précis qui reste hésitant.

Différenciation

Faire pointer le groupe remplacé par le, la ou les ; ne pas enseigner la seule question quoi ?

comme une preuve universelle.

Proposer d’abord une réponse orale avec appui sur la méthode, puis reprendre la même compétence sur une nouvelle situation sans cet appui.

Trace écrite

Le complément d’objet direct, ou COD, complète le verbe sans préposition dans les phrases de cette série. Dans « Lina prépare une affiche », une affiche indique ce que Lina prépare. On repère d’abord le sujet et le verbe, puis on cherche ce groupe lié au verbe. Le COD peut souvent être remplacé par le, la ou les : Lina la prépare.

Évaluation et remédiation

Dans « Nora prépare un spectacle », attendre un spectacle ; faire transformer en « Nora le prépare ». Contraster avec « Nora est heureuse », où heureuse n’est pas un COD.

Exemples guidés

1. Quel est le COD dans « Lina prépare une affiche. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : une affiche

Le groupe « une affiche » complète directement le verbe. Il est COD.

2. Quel est le COD dans « Le facteur apporte une lettre. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : une lettre

Le groupe « une lettre » complète directement le verbe. Il est COD.

Corrigé des exercices

1. Quel est le COD dans « Les enfants observent le ciel. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : le ciel

Le groupe « le ciel » complète directement le verbe. Il est COD.

2. Quel est le COD dans « Julie attrape le ballon. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : le ballon

Le groupe « le ballon » complète directement le verbe. Il est COD.

3. Quel est le COD dans « Nous lisons une histoire. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : une histoire

Le groupe « une histoire » complète directement le verbe. Il est COD.

4. Quel est le COD dans « Noé porte un panier. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : un panier

Le groupe « un panier » complète directement le verbe. Il est COD.

5. Quel est le COD dans « Les élèves fabriquent des marionnettes. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : des marionnettes

Le groupe « des marionnettes » complète directement le verbe. Il est COD.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.