CE2 · FICHE 101179

Comprendre le sens d’un préfixe

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Quel sens convient à « refaire » ?

Réponse : faire de nouveau

À partir de « faire », « refaire » signifie ici « faire de nouveau ».

2. Quel sens convient à « impossible » ?

Réponse : qui n’est pas possible

À partir de « possible », « impossible » signifie ici « qui n’est pas possible ».

3. Mina veut décoller une étiquette collée sur une boîte. Quel sens convient ici à « décoller » ?

Réponse : séparer ce qui était collé

Dans cette phrase, décoller signifie séparer l’étiquette de la boîte sur laquelle elle est collée. Le contexte n’est pas celui d’un avion.

4. Malo a descendu l’escalier et doit le remonter pour retrouver sa chambre. Quel sens convient ici à « remonter » ?

Réponse : monter de nouveau

Dans cette situation, « remonter » signifie monter de nouveau l’escalier après l’avoir descendu.

5. Quel sens convient à « anormal » ?

Réponse : qui n’est pas normal

À partir de « normal », « anormal » signifie ici « qui n’est pas normal ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.