CE1 · FICHE 100310

Lire une donnée dans un tableau

Objectif, prérequis et matériel

Lire une valeur au croisement d’une ligne et d’une colonne de tableau.

Prérequis à vérifier : Observer : Associer une étiquette et un nombre et lire une consigne courte avec aide si nécessaire. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Faire suivre du doigt la ligne mardi et la colonne livres empruntés, en gardant ensemble jour et effectif.
2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.
3. Observer un exemple existant : Combien de livres ont été empruntés lundi ?
4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.
5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Lis le titre du tableau. / Repère la ligne demandée. / Lis le nombre et vérifie ce qu’il représente.
2. Reprendre le second exemple : Combien de livres ont été empruntés mardi ?
3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.
4. Faire analyser le piège : Ne choisis pas la plus grande valeur : cherche celle de la bonne ligne.
5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.
2. Demander une justification en ciblant la sélection de la ligne et la valeur avec son unité, sans

choisir systématiquement le maximum.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Associer une étiquette et un nombre et lire une consigne courte avec aide si nécessaire.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Un tableau organise les informations en lignes et en colonnes. Pour répondre, on lit l'en-tête de la colonne, puis le nom de la ligne recherchée. Une valeur seule ne suffit pas : elle doit être associée au bon objet et à la bonne unité. Ici, chaque tableau donne le nombre de livres empruntés un jour donné dans une bibliothèque fictive.

Évaluation et remédiation

Observer la sélection de la ligne et la valeur avec son unité, sans choisir systématiquement le maximum. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 12

La ligne « lundi » indique 12 livres.

2. Combien de livres ont été empruntés mardi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 8

La ligne « mardi » indique 8 livres.

Corrigé des exercices

1. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 12

La ligne « lundi » indique 12 livres.

2. Combien de livres ont été empruntés mardi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 8

La ligne « mardi » indique 8 livres.

3. Combien de livres ont été empruntés jeudi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15

vendredi	10

Réponse : 15

La ligne « jeudi » indique 15 livres.

4. Combien de livres ont été empruntés vendredi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 10

La ligne « vendredi » indique 10 livres.

5. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	20
mardi	13
jeudi	9
vendredi	17

Réponse : 20

La ligne « lundi » indique 20 livres.

6. Combien de livres ont été empruntés jeudi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	20
mardi	13

jeudi	9
vendredi	17

Réponse : 9

La ligne « jeudi » indique 9 livres.

7. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	7
mardi	11
jeudi	16
vendredi	14

Réponse : 7

La ligne « lundi » indique 7 livres.

8. Combien de livres ont été empruntés vendredi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	7
mardi	11
jeudi	16
vendredi	14

Réponse : 14

La ligne « vendredi » indique 14 livres.

9. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	18
mardi	21
jeudi	12
vendredi	6

Réponse : 18

La ligne « lundi » indique 18 livres.

10. Combien de livres ont été empruntés jeudi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	18
mardi	21
jeudi	12
vendredi	6

Réponse : 12

La ligne « jeudi » indique 12 livres.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.